**Einkaufs-Projekt WAH8**

**Leitplanken für das Einkaufsprojekt**

**Budget einhalten** 7.50 pro Person

**Menüplan erstellen** Menü für 3 Mittagessen

Menge berechnen

Zeitplan erstellen

Arbeitsverteilung regeln

verschiedene

Zubereitungsarten wählen

**Menüzusammenstellung** 1x Dessert einplanen

1x Vorspeise mit Garnitur einplanen

1x Kurz-Menü planen für den Einkaufstag

Einkaufsliste erstellen

**Auswertung der Menüs** Fotos machen und kurz  
dokumentieren

**Reflexion** je 2 Fragen beantworten nach  
den 3 Projekttagen

**Einkaufs-Projekt WAH8**

**Schau genau hin! Mahlzeitengestaltung => 1x planen und 3x kochen**

Gruppe: Schulhaus Namen: .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gruppenleistung** | sehr gut | gut | genügend | ungenügend |
| Die Gruppe findet Kompromisse bei der Menüwahl. |  |  |  |  |
| Das Budget wurde eingehalten (sehr gut: genau oder Restbetrag) |  |  |  |  |
| Mengenberechnungen sind optimal umgesetzt. (Einkaufsliste vorhanden/keine Resten) |  |  |  |  |
| Zeit- und Arbeitsplanung sind klar abgesprochen und werden umgesetzt. |  |  |  |  |
| Menübedingungen werden einbezogen  (1x klein, 1x Dessert, 1x Vorspeise mit Garnitur, Zubereitungsarten) |  |  |  |  |
| Die Gruppe hat sich vorbereitet. (Einkauf/Rezeptverständnis/Testkochen/Aktionen berücksichtigt) |  |  |  |  |
| Reflexionsfragen wurden beantwortet. (interessante Erkenntnisse, wichtige Erfahrungen für künftige Projekte) |  |  |  |  |
| Fotos der 3 Menüs sind vorhanden. |  |  |  |  |
|  | | | | |
| Total Gruppenpunkte |  |  |  |  |
| **Schlussnote Einkaufsprojekt** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Besondere Leistungen/ überfachliche Kompetenzen: | | |
| Name: |  |  |
| Name: |  |  |
| Name |  |  |
| Name: |  |  |

**Fn: Förderhinweise nutzen**  
Förderhinweise von Lehrpersonen und Mitlernenden aufnehmen und produktiv nutzen.   
**Sv: Strategien verwenden**  
Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen weiterentwickeln und selbstständig einsetzen. Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen, Strategien fächerverbindend anwenden (Berechnungen, Umrechnungen, Arbeits- und Zeitpläne, etc.).  
**Sa: Selbstständig arbeiten**  
Lern- und Arbeitsprozesse selbstständig bzw. in Zusammenarbeit mit andern planen und organisieren; Hilfsmittel selbstständig auswählen und verwenden; zielorientiert und effizient arbeiten und Ausdauer entwickeln; gezielt Unterstützung beiziehen und angemessene Fragen stellen

**Reflexion Einkauf, Kurzmenü und 2 Wahlmenüs:**

**Gruppe: Schulhaus: Name:**

**Reflexion Menü 1**

Wie ist euer Einkauf verlaufen?

* Gab es Überraschungen, Schwierigkeiten und/oder Erfreuliches?

Welche Lebensmittel müssen speziell gelagert werden?

* Mit oder ohne Kühlung, Verpackung, Portionierung, Vakuumieren, etc.

Wie ist die Zeitplanung fürs Kurzmenü aufgegangen?

* Begründet die Menüwahl!

**Reflexion Menü 2**

Welche Verpackungsabfälle entstehen bei eurem Menü?

* Papier, Karton, Plastik, Alu-Weissblech, Glas

Welche Verpackungen hättet ihr mit welchen Überlegungen vermeiden können?

**Reflexion Menü 3**

Ist euer Menü passend zur Saison?

* Gib zu Gemüse und Früchten die Monate an, in denen du sie (inländisches Angebot) im Laden findest.

Welche Zubereitungsarten habt ihr gewählt?

* Notiert die 3 Menüs und ergänzt die Gerichte mit den Zubereitungsarten.