WAH 7

|  |
| --- |
|  |

Name:

*✓ Dokument unter deinem Namen in der Cloud/Klassenordner/WAH speichern*.

✓ Abgabetermin: Freitag, 1. Mai 2020

**Flüssigkeitsbilanz**

* **Auftrag 1**: Schaue aufmerksam den Film «*H2O Kreislauf des Wassers – Der blaue Planet 1/3»*

30 Min(Filmzeit 30 Min., der Rest des Films kann freiwillig angeschaut werden, total 52 Min.)

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/h2o-kreislauf-des-wassers-der-blaue-planet-1-3>

* *Merke dir die Informationen zum Wasseranteil im Körper eines Menschen.*
* *Mache dir laufend Notizen zu dem Filminhalten.*
* **Auftrag 2:** Fülle die menschliche Figur in der Mitte mit dem durchschnittlichen Wasseranteil aus.

30 Min Zum Umrechnen: Die Figur wiegt 75kg / 1kg Wasser = 1 Liter Wasser

* *Male die Figur mit der, im Film erwähnten Wassermenge aus.*
* *Lerne die Zufuhrprodukte und Ausscheidungswege.*
* *Stelle den Wasserkreislauf mit der Zufuhr und Ausscheidung einem Erwachsenem vor.*
* *Lass dir die Vorstellung bestätigen.*
* **Auftrag 3**: Nimm zwei Fäden und lege einen entlang der 2 geöffneten Darmzotten und einen auf

30 Min Distanz von 2 Darmzotten.

Warum hat sich diese Zotten-Struktur im Darm bewährt?

* Gib deine Erklärung zu diesem Vergleich (Information im Film) oder beantworte die Frage.

*Erklärungshilfe:*

Die Darmoberfläche würde, wenn man alle Zotten ausbreitet, so gross sein wie ein Tennisspielfeld.

* *Suche im Internet nach der m2 -Zahl.*
* *Erklärungen auf Blatt 3 und die m2-Zahl auf dem 2. Blatt ins Feld notieren.*
* **Auftrag 4**: Corona-Frage

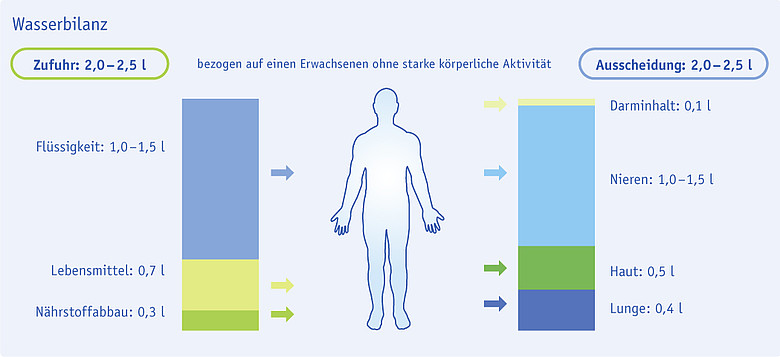
15 Min Wie heissen die mikroskopisch-kleinen Kontrollstellen in der Zelle, die ihr einerseits Wasser und wichtige Nährstoffe zuführen, andererseits gefährliche **Viren** erkennen und ihr Eindringen verhindern?

* *Versuche auf Seite 3 mit den Buchstaben den Begriff (kommt im Film vor) rauszufinden und notiere ihn im Feld auf Seite 3.*
* **Aufgabe 5**: Persönliche Rückmeldung zum Film.

30 Min ✓ *Notiere auf dem 3. Blatt deine Gedanken.*

* **Auftrag 6:** Male mit Hilfe deiner gesammelten Daten die erste Wochenflasche aus.

15 Min ✓ Werte deine Flüssigkeitsbilanz mit den entsprechenden Aufträgen auf Blatt 5 aus.

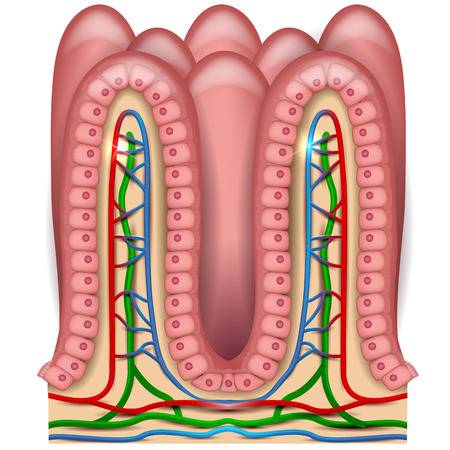
Auftrag 2

🞏 Bestätigung des Vortrages von Wasser-Zufuhr und Ausscheidung im Körper.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Name: Datum:

Auftrag 3

|  |
| --- |
|  |

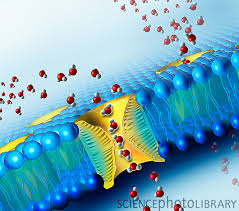
* *Spielfeldgrösse von einem Tennisplatz*: m2 .

Auftrag 3

**🞏** Erklärung zu der Grösse der gesamten Darmoberfläche

|  |
| --- |
|  |

Datum:

**Aufgabe 4**

**P**

**N**

**E**

**R**

**O**

**Q**

**I**

**A**

**A**

**U**

|  |
| --- |
|  |

Lösungswort:

**Aufgabe 5** Welche Filmsequenzen hast du dir besonders eingeprägt?

* *Notiere die Szenen und begründe die Auswahl.*
* *Mache ein Mind-Map, PPP oder eine Liste:*

**Auswertung von deinem**

**Getränke**

Empfehlung aus dem Tiptopf: Reichlich über den Tag verteilt trinken:

1,5 bis 2 Liter pro Tag

Bevorzugt sind Wasser, ungesüsste Kräuter- und Früchtetees und Fruchtsaftschorle (=verdünnte Fruchtsäfte)

**Trinkprotokoll.**

* **Auftrag 6:**

Male mit Hilfe deiner gesammelten Daten die erste Wochenflasche aus.

* *Beurteile dein Trinkverhalten von 1-10.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

* *Vergleiche deine Getränke mit den Empfehlungen.*
  + - *Begründe deine Punkte-Einschätzung und den Vergleich mit den Empfehlungen auf die leere untere Blatthälfte.*
    - *Du kannst in den kommenden Wochen dein Trinkverhalten weiter kontrollieren.*
    - *Vielleicht möchte jemand aus der Familie mithelfen.*

